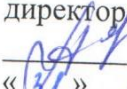


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»


СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
 Садыкова Л.Т.
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УПР
 Исаева С.В.
«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура
программы подготовки специалистов среднего звена
22.02.06 Сварочное производство

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1
От «31» 08 2020 г.
Председатель ПЦК 

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входит в УГС 22.00.00 Технология материалов;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство, 2021 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик: Лобанова М.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Физическая культура

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входит укрупненную группу 22.00.00 «Технология материалов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), предназначена для реализации требований Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по данной учебной дисциплине.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла – Безопасность жизнедеятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося	168
Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1-2 Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни.	2	2
	Самостоятельная работа №1 Работа с литературой.	8	
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка			
Тема 1.1 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	Практическое занятие №1 3-4 Техника бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой дистанции. Техника бега по повороту.	2	3
	Практическое занятие №2 5-6 Техника низкого старта и стартового разгона. Старт (использование стартовых колодок). Команды «На старт!», «Внимание!», «Марш!». Техника финиширования.	2	3
	Практическое занятие №3 7-8 Движения рук в спринтерском беге. Техника бега в целом с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Бег с низкого и высокого старта.	2	3
Тема 1.2 Эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м	Практическое занятие №4 9-10 Техника эстафетного бега 4x100 м.	2	3
	Практическое занятие №5 11-12 Техника передачи эстафетной палочки. Техника старта на этапах эстафетного бега.	2	3
	Практическое занятие №6 13-14 Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости.	2	3
	Практическое занятие №7 15-16 Техника эстафетного бега в целом.	2	3
	Практическое занятие №8	2	3

	17-18 Совершенствование техники бега.		
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	Практическое занятие №9 19-20 Техника легкоатлетического бега.	2	3
	Практическое занятие №10 21-22 Старт и стартовый разгон. Команды «На старт!», «Марш!». Бег по дистанции. Финиширование (финишный бросок, спурт).	2	2
	Практическое занятие №11 23-24 Техника бега на средние дистанции.	2	2
	Практическое занятие №12 25-26 Легкая атлетика. Упражнения на выносливость.	2	2
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1 Общеразвивающие упражнения	Практические занятия №13-14-15 27-28-29-30-31 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастическая терминология. Выполнение общеразвивающих упражнений. 32 Зачет	5	3
		1	
Тема 2.2 Опорные прыжки	Практические занятия №16-17 33-34-35-36 Опорные прыжки через гимнастического козла. Прыжок ноги врозь. Прыжок согнув ноги.	4	3
	Самостоятельная работа №2 Составить комплекс упражнений производственной гимнастики	10	
Тема 2.3 Развитие физических качеств	Практическое занятие №18-19 37-38-39-40 Правила подбора и выполнения упражнений для развития гибкости. Комплекс физических упражнений, направленных на развитие гибкости.	4	3
	Самостоятельная работа №3 Составление комплексов физических упражнений для увеличения подвижности в суставах и развития гибкости в парах, в группах	10	
	Практическое занятие №20-21 41-42-43-44 Компоненты координационных способностей. Средства и методы развития координационных способностей. Развитие координационных способностей с применением игрового метода.	4	3

	Практическое занятие №22-23-24 45-46-47-48-49-50 Развитие силовых способностей. Базовые упражнения атлетической гимнастики. Физические упражнения для развития силовых способностей со свободными весами и собственным весом.	6	3
	Самостоятельная работа №4 Составление комплексов упражнений на расслабление мышц	10	
Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол			
Тема 3.1. Стойки и перемещения. Ловля, передача, ведение, бросок мяча	Практическое занятие №25 51-52 Техника стоек и перемещений. Повороты на месте и в движении.	2	2
	Практическое занятие №26 53-54 Передача мяча различными способами.	2	2
	Практическое занятие №27 55-56 Ведение мяча на месте и в движении.	2	2
	Самостоятельная работа №5 Выполнение комплекса физических упражнений, направленных на развитие координационных способностей.	10	
	Практическое занятие №28 57-58 Техника бросков мяча в корзину. Штрафной бросок.	2	2
	Самостоятельная работа №6 Выполнение комплекса физических упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых способностей (прыжковые упражнения).	10	
Тема 3.2. Тактика защиты и нападения	Практическое занятие №29 59-60 Тактика игры в защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	2
	Практическое занятие №30 правилам 61-62 Тактика игры в нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	2
Тема 3.3. Совершенствование техники игры в баскетбол	Практическое занятие №31 63 Совершенствование технико-тактических действий.	1	3
	64 Зачет	1	
Введение	65-66 Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и	2	2

	спортивных площадок).		
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка			
Тема 1.1 Легкая атлетика. Бег по прямой с различной скоростью	Практическое занятие №32 67-68 Техника бега на короткие дистанции.	2	2
	Практическое занятие №33 69-70 Упражнения для развития скоростных и скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	2	3
	Практическое занятие №34 71-72 Низкий старт. Техника низкого старта. Техника финиширования.	2	2
Тема 1.2 Метание гранаты	Практическое занятие №35 73-74 Совершенствование техники метания гранаты с места, с бросковых шагов.	2	2
	Практическое занятие №36 75-76 Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты, техники метания гранаты с полного разбега.	2	2
	Самостоятельная работа №7 Прыжки на одной и двух ногах с преодолением препятствий, многоскоки. Выпрыгивание вверх из полуприседа.	10	
Тема 1.3 Прыжки в длину	Практические занятия №37-38 77-78-79-80 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления. Техника движения в полете. Техника прыжка в длину в целом.	4	2
Тема 1.4 Эстафетный бег	Практическое занятие №39 81-82 Совершенствование техники эстафетного бега 4x100 м. Техника передачи эстафетной палочки. Техника старта на этапах эстафетного бега	2	2
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1. Развитие физических качеств	Практическое занятие №40 83-84 Развитие гибкости	2	2
	Самостоятельная работа №8	5	

	Составление комплексов физических упражнений для увеличения подвижности в суставах и развития гибкости в парах, в группах.		
	Практическое занятие №41 85-86 Развитие координационных способностей	2	2
	Самостоятельная работа №9 Составление комплексов физических упражнений для развития координационных способностей.	5	
	Практическое занятие №42 87-88 Развитие выносливости	2	2
	Практическое занятие №43 89-90 Атлетическая гимнастика. Развитие силовых способностей	2	2
Тема 2.2. Вводная и производственная гимнастика	Практическое занятие №44 91 Вводная и производственная гимнастика 92 Зачет	1 1	3
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			
Тема 3.1 Техника передачи и подачи мяча	Практические занятия №45 93-94 Техника стоек и перемещений. Техника передачи и приема мяча	2	2
	Самостоятельная работа №10 Выполнение комплексов упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных способностей	10	
	Практическое занятие №46 95-96 Сочетание способов перемещений. Сочетание способов перемещений с техническими приемами.	2	2
	Практическое занятие №47 97-98 Передача мяча различными способами.	2	2
	Практическое занятие №48 99-100 Передача мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и с последующим перекатом на бедро.	2	2
	Практическое занятие №49-50 101-102-103-104 Способы подачи мяча. Выбор места при блокировании.	4	2

	Выбор места при приеме атакующего удара.		
	Практическое занятие №51-52 105-106-107-108 Техника игры в нападении. Индивидуальные и командные тактические действия	4	3
Тема 3.2 Тактические действия	Практическое занятие №53-54 109-110-111-112 Техника игры в защите. Индивидуальные и командные тактические действия. Блокирование	4	3
	Самостоятельная работа №11 Прыжки, прыжки на скакалке, выпрыгивание, прыжки из глубокого приседа, отжимание на пальцах.	10	
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол			
Тема 4.1. Стойки и перемещения. Ловля и передача, ведение, бросок мяча в корзину	Практическое занятие №55 113-114 Техника стоек и перемещений, ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча на месте и в движении.	2	2
	Практическое занятие №56 115-116 Техника бросков мяча в корзину. Штрафной бросок. Броски в прыжке	2	2
Тема 4.2. Тактика защиты и нападения	Практическое занятие №57 117-118 Тактика нападения. Игра по упрощенным правилам	2	2
	Практическое занятие №58 119-120 Тактика защиты. Игра по упрощенным правилам	2	2
	Самостоятельная работа №12 Выполнение комплекса физических упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых, координационных способностей.	10	
	Практическое занятие №59 121 Совершенствование техники игры в баскетбол 122 Зачет	1 1	3
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1 Техника бега на короткие дистанции	Практическое занятие №60-61 123-124-125-126 Техника низкого старта. Техника финиширования. Техника	4	3

	бега на короткие дистанции. Бег 100 м, 200 м.		
	Самостоятельная работа №13 Комплекс физических упражнений, направленный на развитие скоростных способностей.	10	
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Практическое занятие №62 127-128 Техника бега на средние дистанции. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).	2	3
	Самостоятельная работа №14 Комплекс упражнений для развития общей выносливости. Бег на дистанции 3000 м.	10	
Тема 1.2 Прыжки в длину	Практические занятия №63-64 129-130-131-132 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления. Техника движения в полете. Техника прыжка в длину в целом.	4	3
Тема 1.3 Легкая атлетика. Эстафетный бег	Практические занятия №65-66 133-134-135-136 Техника эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Техника старта на этапах эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости. Техника эстафетного бега в целом.	4	3
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол			
Тема 2.1 Техника передач мяча. Техника подачи и приема мяча	Практическое занятие №67 137-138 Техника передач в волейболе. Развитие координационных способностей	2	3
	Практическое занятие №68 139-140 Передача мяча сверху двумя руками в прыжке. Передача мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону.	2	2
	Практическое занятие №69 141-142 Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед, над собой.	2	2

	Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной.		
	Практическое занятие №70 143-144 Техника верхней, нижней подачи и приема мяча снизу. Развитие скоростно-силовых способностей	2	2
	Самостоятельная работа №15 Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	10	
Тема 2.2 Тактика нападения и защиты	Практическое занятие №71-72 145-146-47-148 Тактика нападения. Индивидуальные и командные тактические действия. Игра по упрощенным правилам.	4	2
	Практическое занятие №73-74 149-150-151-152 Тактика защиты. Блокирование. Игра по правилам волейбола.	4	2
	Практическое занятие №75 153 Совершенствование технико-тактических действий. Двусторонняя игра. 154 Зачет	1 1	3
Раздел 3. Спортивные игры. Мини-футбол			
Тема 3.1. Техника ударов и остановки мяча	Практическое занятие №76 155-156 Техника передвижения. Техника удара по мячу.	2	2
	Практическое занятие №77 157-158 Техника остановки мяча. Удары на точность на короткое и среднее расстояние	2	2
Тема 3.2. Техника владения мячом	Практическое занятие №78 159-160 Техника владения мячом. Отбор мяча. Обманные движения	2	2
	Самостоятельная работа №16 Комплекс беговых упражнений, направленных на развитие скоростной выносливости.	10	
Тема 3.3. Техника игры вратаря	Практическое занятие №79 161-162 Техника игры вратаря. Ловля, отбивание, переводы, броски	2	2

	Самостоятельная работа №17 Комплекс упражнений, направленных на развитие координационной выносливости.	10	
Тема 3.4. Тактика защиты и нападения	Практическое занятие №80 163-164 Тактика защиты. Тактика нападения	2	2
	Самостоятельная работа №18 Жонглирование мячом. Бег на выносливость.	10	
Тема 3.5. Совершенствование техники игры в мини-футбол	Практическое занятие №81 165-166 Совершенствование техники игры в мини-футбол. Двусторонняя игра.	2	2
	Практическое занятие №82 167-168 Дифференцированный зачет.	2	3
Всего		336	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

— стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

— кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, стол для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса и др.

Открытый стадион широкого профиля:

— стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, стартовые флажки, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», рулетка металлическая, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141>

2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>

Дополнительные источники:

1. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2017.

2. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2017.

3. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2015.

4. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2017.

5. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская.— Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483>

Интернет-ресурсы

znanium.com – Электронная библиотечная система

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)

3. <https://disk.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Контроль выполнения, проверка и оценивание выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы
Знания:	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся</p> <p>Регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения практических занятий; оценивание результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся</p> <p>Наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр</p> <p>Наблюдение за работой в команде при проведении спортивных и подвижных игр</p>